Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0

GCSE

3800UC0-1

Z22-3800UC0-1

MONDAY, 23 MAY 2022 – AFTERNOON

FRENCH
Unit 3: Reading
HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	**Maximum Mark**	**Mark Awarded**
1.	**6**	
2.	**6**	
3.	**6**	
4.	**6**	
5.	**6**	
6.	**8**	
7.	**8**	
8.	**8**	
9.	**6**	
Total	**60**	

3800UC01
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

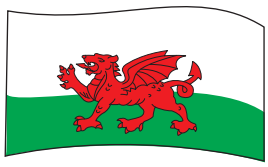
The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

JUN223800UC0101

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

1. Read the postcard. Answer the questions **in English**. [6]



le 30 juillet

Salut toute la famille !
Nous sommes dans le sud-est du pays de Galles. Il y a beaucoup de choses historiques. À Nantyglo nous avons visité les « Tours Rondes », maison construite en forme circulaire par Crawshay Bailey en 1816. Au Parc Arael Griffin nous avons vu une sculpture énorme (20m) d'un mineur, créée en mémoire des victimes du désastre de la mine en 1960. C'était émouvant et triste. Tout près, à Ebbw Vale se trouve le Festival Park. C'est une sorte de zone commerciale avec un terrain de jeux pour les enfants et une réserve d'oiseaux, des hiboux en particulier. Super !
Le weekend dernier nous sommes allés au Steelhouse Festival. Waou ! C'était impressionnant ! C'est un festival de musique Rock dans une ferme, Hafod-y-Dafal, située très haut dans les montagnes d'Aberbeeg. C'est le festival le plus haut de la Grande-Bretagne.

Mathieu et Valérie *XXX*

(a) Who is the postcard for? [1]

.....

(b) What is unusual about Crawshay Bailey's house? [1]

.....

(c) How did Mathieu and Valérie feel at Parc Arael Griffin? Write **one** detail. [1]

.....

(d) Apart from shops, what attractions does the Festival Park offer? Write **one** detail. [1]

.....

(e) What are we told about the Steelhouse Festival? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

2. Read the extract from the novel *No et moi* by Delphine de Vigan. Answer the questions **in English**. [6]

Au début du cours Monsieur Marin fait l'appel. Il faut répondre « présent » à l'appel de son nom, de manière audible. Monsieur Marin est la Terreur du lycée. On ne doit pas regarder son portable pendant le cours, ni regarder la pendule, ni mâchonner son stylo.

Il commence le cours comme d'habitude, circule entre les rangs, les mains dans le dos. On entendrait une mouche voler.

Le cours a commencé depuis plus d'une demi-heure lorsque Lucas Muller frappe à la porte. Il entre. Monsieur Marin le laisse s'asseoir. Lucas sort son cahier, enlève sa veste.

– Monsieur Muller, votre réveil est tombé en panne ?
– Non Monsieur, mon ascenseur. Je suis resté bloqué dans l'ascenseur.
– Il y a trente-cinq ans que j'enseigne. Vous êtes sans doute le cinquantième élève à donner cette excuse.
– Mais…
– Sortez. Allez voir Madame la Directrice.

(Adapted: *No et moi,* Delphine de Vigan 2007)

(a) What does Monsieur Marin do at the start of the lesson? [1]

.....

(b) What are pupils **not** allowed to do in Monsieur Marin's class? Write **one** detail. [1]

.....

(c) What suggests that Monsieur Marin is a strict teacher? Write **one** detail. [1]

.....

(d) How late is Lucas Muller for his lesson? [1]

.....

(e) What excuse does Lucas give for his late arrival? [1]

.....

(f) What punishment is Lucas given? [1]

.....

3800UC01 03

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

3. Lis les commentaires des élèves de troisième qui ont collecté de l'argent en faveur des victimes de la famine en Afrique.

Écris le **prénom de la personne** pour chaque question. [6]

Mélusine : J'ai organisé une soirée pyjama chez moi pour mes copines. Elles devaient payer 10 euros pour y dormir !
Angélique : J'ai tricoté des écharpes et des bonnets en laine pour vendre à mes copains.
Georges : Moi, j'ai organisé une vente de pâtisseries que j'ai cuisinées moi-même.
Jojo : Ma contribution était de créer une page de collecte en ligne pour permettre à plus de personnes de faire des dons.
Florent : On m'a sponsorisé pour courir vingt kilomètres.
Ophélie : Mes enseignants, y compris le directeur, ont consenti à faire un concert humoristique pour les parents.

		Prénom	
(a)	Qui a participé à une course à pied ?		[1]
(b)	Qui a fabriqué des vêtements ?		[1]
(c)	Qui a persuadé ses professeurs de participer à un évènement ?		[1]
(d)	Qui a vendu des gâteaux faits maison ?		[1]
(e)	Qui a utilisé son aptitude en informatique ?		[1]
(f)	Qui a organisé un évènement à la maison ?		[1]

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.

4. Lis cet article de magazine. Réponds aux questions **en français** et coche la bonne case pour chaque réponse. [6]

L'Aquabiking

On peut pratiquer l'aquabiking dans les piscines dans toute la France. L'aquabiking permet de muscler principalement les jambes et le ventre. En plus, ça brule les calories car la résistance de l'eau augmente beaucoup l'activité musculaire. Les séances d'aquabiking varient généralement entre 45 minutes et une heure. C'est un sport mixte mais une majorité de femmes le pratiquent car elles sont les seules à avoir des problèmes de cellulite. S'il y a une piscine chez vous, un coach peut vous donner des cours particuliers avec son aquabike.

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

(a) On peut faire de l'aquabiking… **Coche une case.** [1]

nulle part en France	
partout en France	
surtout en France	

(b) L'aquabiking est bon pour… **Coche une case.** [1]

l'estomac	
les pieds	
les mains	

(c) Dans l'eau, les muscles travaillent… **Coche une case.** [1]

plus	
peu	
moins	

(d) Les séances durent… **Coche une case.** [1]

toujours une heure	
plus d'une heure	
jusqu'à une heure	

(e) L'aquabiking attire… **Coche une case.** [1]

plus d'hommes que de femmes	
plus de femmes que d'hommes	
autant de femmes que d'hommes	

(f) On peut faire de l'aquabiking… **Coche une case.** [1]

à la maison	
à la main	
à la montagne	

3800UC01 07

© WJEC CBAC Ltd.

5. Lis la publicité pour la plongée sous-marine aux îles Maurice et Rodrigues.

Coche les **six** phrases correctes. [6]

Plonger aux îles Mascareignes : Maurice ou Rodrigues ?

L'île Maurice est une bonne destination pour les plongeurs passionnés. C'est un univers de rêve : poissons tropicaux, paysages fantastiques, sculptures de corail.

De nombreuses écoles de plongée se trouvent sur l'île, installées au cœur des complexes hôteliers, idéales pour faire de la plongée en famille, proposant des leçons et la location de matériel. L'île Maurice offre aussi d'autres activités pour les familles : villages pittoresques, parcs naturels et musées.

À 560 kilomètres, ou une heure et demie en petit avion, se trouve **l'île Rodrigues** qui est moins touristique et plus calme que l'île Maurice. À Rodrigues il faut plonger dans l'océan pour observer la diversité de la faune et de la flore marines : thons, barracudas, tortues, dauphins et parfois une baleine.

Deux sortes de voyageurs aiment Rodrigues : ceux qui détestent les foules et les grands hôtels et ceux qui sont amateurs de sports de glisse : kitesurf ou planche à voile. Tous apprécient l'accueil chaleureux des habitants.

Vous hésitez entre les deux iles ? Alors, optez pour le combiné deux iles : Maurice/Rodrigues !

Source: www.île-maurice.fr

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

Coche les **six** phrases correctes.

(i)	Si vous adorez la plongée sous-marine, l'île Maurice est idéale pour vous.	
(ii)	Il y a très peu d'écoles de plongée à l'île Maurice.	
(iii)	Les écoles de plongée de l'île Maurice se trouvent parmi les hôtels.	
(iv)	On peut louer son équipement à l'école de plongée.	
(v)	L'île Maurice n'est pas bonne pour les vacances familiales.	
(vi)	L'île Rodrigues est moins calme que l'île Maurice.	
(vii)	On peut arriver à Rodrigues seulement en bateau.	
(viii)	À Rodrigues on recommande surtout la plongée en mer.	
(ix)	Il n'y a pas beaucoup de biodiversité à Rodrigues.	
(x)	Il y a seulement deux voyageurs à Rodrigues.	
(xi)	De temps en temps on voit des baleines à Rodrigues.	
(xii)	Les habitants de Rodrigues n'aiment pas les touristes.	
(xiii)	Pour les vacances il est possible de visiter l'île Maurice et l'île Rodrigues.	

3800UC01 09

© WJEC CBAC Ltd.

6. Read Madame Pernelle's blog. Answer the questions **in English**. [8]

Madame Pernelle vous conseille :

Décider de votre avenir à quinze ans est difficile car vous êtes encore très jeune et ne savez peut-être pas ce que vous voulez faire plus tard dans la vie. Donc, comment décider de votre orientation après la classe de seconde : bac général, bac technique ou CAP ?

- Parlez avec un conseiller d'orientation, discutez avec un membre de votre famille ou quelqu'un qui vous connait bien et en qui vous avez confiance.
- Cherchez des tests de personnalité en ligne pour déterminer quel bac correspond le mieux à votre personnalité.
- En ce qui concerne votre niveau scolaire, soyez réaliste. Si vous voulez devenir médecin mais vous êtes nul en science, repensez votre choix ou améliorez vos résultats par des stages ou des cours particuliers.

Attention ! Même avec les notes nécessaires, si vous faites un mauvais choix, vous ne ferez peut-être pas de progrès ou vous deviendrez démotivé.

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

(a) What is Madame Pernelle's blog about? [1]

.....

(b) Complete the grid below.

Why it is difficult to make a choice. Write **one** detail.		[1]
Who you should talk with. Write **two** details.	• •	[2]
One way that you can use technology to help you make your choice.		[1]
What you should be realistic about. Write **one** detail.		[1]
One way of improving.		[1]
One consequence of a bad choice.		[1]

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

7. Read the extract from Faïza Guène's novel *Du Rêve pour les Oufs*. The narrator's name is Ahlème. Answer the questions **in English**. [8]

Je commence à aimer le fait d'avoir un vrai travail. À mon avis j'ai été embauchée d'après des critères totalement injustes, rien à voir avec mes compétences. J'ai eu ce poste simplement parce que je suis l'amie de Nawel, la nièce chérie de mon boss, et aussi parce que je parle couramment l'arabe, et c'est vrai que dans le quartier, ça peut toujours être utile. Oncle Abdou est un homme très sympa, je l'aime beaucoup – enfin, à la boutique, je l'appelle Monsieur Kadri, parce qu'au travail il ne faut pas mélanger vie personnelle et vie professionnelle quand même.
Désormais, mon boulot est de vendre des chaussures.
Je passe mes journées parmi les pieds. Je déteste vraiment ça. Je trouve qu'un pied, c'est carrément répugnant. Les pieds ? J'en vois des longs, des larges, des bizarres, des sales, des vieux, des gros, des fins mais pas souvent des beaux. Certains sont vraiment dégoutants ! Parfois j'ai l'idée de prendre en photo les plus affreux et de faire un album pour créer une top liste des pieds incroyables !

(Adapted: *Du Rêve Pour les Oufs*, Faïza Guène 2006)

(a) What is Ahlème's reaction to getting a job? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(b) For what reasons did Ahlème get the job? Write **one** detail. [1]

.....

(c) Why does Ahlème refer to Uncle Abdou as 'Monsieur Kadri' at work? [1]

.....

(d) What exactly is Ahlème's job? [1]

.....

(e) What does she rarely see in her job? [1]

.....

(f) Explain Ahlème's unusual idea. Write **two** details. [2]

- .....
- .....

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.

8. Read the newspaper article. Complete the grid **in English**. [8]

La technologie pour sauver les vies

À Biscarosse dans les Landes, alors que les vacanciers s'amusent sur les plages, les sauveteurs se perfectionnent dans le pilotage du drone *Helper* conçu pour les aider dans leurs missions de sauvetage.

Helper peut donner rapidement de l'aide à une victime en mer. Avec une vitesse d'entre 55 et 80 km/h son arrivée ultrarapide rassure la personne en difficulté.

Helper possède une caméra thermique pour visualiser la victime, évaluer son état de santé et déployer sans attendre les meilleurs moyens pour l'aider.

Le drone peut aussi vérifier si une personne est vraiment en difficulté et éviter donc de mettre en danger la vie d'un sauveteur et de faire perdre du temps aux équipes.

Helper peut aller au secours d'un nageur dans des conditions météorologiques très difficiles : des vents soufflant jusqu'à 50km/h ou une mer agitée correspondant à un drapeau orange, c'est-à-dire une baignade dangereuse.

Source: *www.objetconnecte.net/drone-sauveteur-2507*

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

The reason why the drone *Helper* has been developed. Write **one** detail.		[1]
The main advantage of *Helper*. Write **one** detail.		[1]
How the **camera** on the drone helps people in difficulty. Write **two** details.	• •	[2]
The benefits of the **camera** on the drone for the lifeguards and crew. Write **two** details.	• •	[2]
Two examples of extreme conditions in which *Helper* can operate.	• •	[2]

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

9. Translate the paragraph **into English**. [6]

On dit que la cuisine française est la meilleure du monde. Ma famille a toujours cuisiné les plats traditionnels comme les fruits de mer ou l'agneau rôti. Personnellement je préférerais manger des frites ou quelque chose de sucré ! Après-demain nous irons manger dans un restaurant chinois que nous connaissons depuis des années.

END OF PAPER

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.

Question number	Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin.	Examiner only

© WJEC CBAC Ltd.

Question number	Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin.

Examiner only

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.